

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, sağlık hizmetleri programında öğrenim gören yaşlı bakım öğrencilerinin temel düzeyde (A1) Almanca iletişim becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında öğrenciler, günlük yaşamda ve mesleki ortamda sıkça kullanılan temel dil yapılarını, kelime dağarcığını ve ifadeleri öğrenecek; hasta ve yaşlı bireylerle basit düzeyde iletişim kurabilecek beceriler kazanacaklardır. Ayrıca, öğrencilerin temel okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Haftada üç saatlik derslerle, öğrencilerin Almanca dilinde A1 seviyesine ulaşmaları ve mesleki pratikte gerekli temel iletişim gereksinimlerini karşılayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, sağlık hizmetleri alanında öğrenim gören yaşlı bakım öğrencilerinin temel düzeyde (A1) Almanca dil yeterliliğini kazanmalarını sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Ders kapsamında öğrenciler, hem günlük yaşamda hem de mesleki ortamda karşılaşılabilecekleri iletişim durumları için gerekli temel dil bilgisi ve sözcük dağarcığını öğreneceklerdir. İçerik; selamlaşma, kendini ve başkalarını tanıtma, temel sayılar ve zaman ifadeleri, günlük rutinler, temel ihtiyaç ve isteklerin ifade edilmesi, basit yönergelerin anlaşılması ve verilmesi, sağlık kurumlarında kullanılan temel terimler ve hasta/yaşlı bireylerle temel düzeyde iletişim konularını kapsar. Ayrıca ders, öğrencilere temel gramer yapıları (artikeller, isimlerin çoğulları, temel fiil çekimleri, basit cümle yapıları) ile dinleme-anlama, okuma, yazma ve konuşma becerilerini bütüncül şekilde geliştirme fırsatı sunar. Ders boyunca öğrenciler, rol oyunları, diyalog çalışmaları, basit metin okuma ve yazma aktiviteleriyle mesleki bağlama uygun bir şekilde Almanca pratiği yapacaklardır. Bu kapsamda ders; öğrencilere Almanca konuşulan bir sağlık kurumunda temel düzeyde iletişim kurabilecek yeterliliği kazandırmayı ve onları bir üst seviye olan A2 düzeyine hazırlamayı hedefler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kitabı: Menschen A1

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders, öğrencilerin Almanca dilini temel düzeyde (A1) öğrenmelerini destekleyecek şekilde çeşitli öğretim yöntemleri ve etkinliklerle yapılandırılmıştır. Ders süresince öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek, öğrenme sürecine aktif katılım teşvik edilecektir. Öğrenme etkinlikleri arasında şunlar yer almaktadır: Ders içi anlatım ve soru-cevap: Temel dil bilgisi kurallarının açıklanması, örneklerle pekiştirilmesi ve öğrencilerin sorularının yanıtlanması. Rol oyunları ve diyalog çalışmaları: Günlük yaşam ve sağlık kurumları bağlamında temel iletişim durumlarının canlandırılması. Dinleme ve anlama çalışmaları: Ses kayıtları ve kısa diyaloglar aracılığıyla temel ifadelerin anlaşılması. Okuma ve yazma etkinlikleri: Basit metinlerin okunması, kısa cümle ve diyalogların yazılması. Grupla çalışma ve eşli öğrenme: Öğrenciler arasında iletişim ve işbirliğini destekleyen küçük grup aktiviteleri. Görsel-işitsel materyal kullanımı: Videolar, resimler ve interaktif dijital içeriklerle öğrenmenin desteklenmesi. Öğretim yöntemleri, iletişimsel yaklaşım, görev temelli öğrenme ve yapılandırmacı yöntemler esas alınarak seçilecektir. Amaç, öğrencilerin hem mesleki hem de günlük yaşamda temel iletişim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Almanca'yı etkin biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin verimliliğini artırmak ve öğrencilerin hedeflenen A1 düzeyine ulaşmasını desteklemek için aşağıdaki hususlar uygulanacaktır: Düzenli tekrar ve ödev takibi: Öğrencilerin öğrendikleri kelime ve dil yapılarını pekiştirebilmeleri için haftalık kısa tekrarlar ve uygulamalı ödevler verilecektir. Ek kaynak kullanımı: Ders kitabına ek olarak, sağlık alanına özgü kısa metinler, broşürler, görseller ve çevrim içi materyaller (sesli diyaloglar, kısa videolar) ders sürecine entegre edilecektir. Teknoloji destekli öğrenme: Dil öğrenme uygulamaları, çevrim içi alıştırmalar ve mobil sözlük kullanımı teşvik edilecektir. Öğrenci katılımının teşviki: Sınıf içi iletişim dili mümkün olduğunca Almanca olacak şekilde, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen oyunlar, eşli konuşma aktiviteleri ve mini sunumlar yapılacaktır. Kültürel farkındalık kazandırma: Almanya ve Almanca konuşulan ülkelerde sağlık hizmetleri, yaşlı bakımı ve günlük yaşamdan örnekler verilerek öğrencilerin kültürel boyutta farkındalıkları artırılacaktır. Bireysel öğrenme planı: Öğrencilerin dil öğrenme sürecini kendi ihtiyaçlarına göre planlamaları için kısa rehberlik sağlanacaktır.

Dersin Verilişi

Ders, dönem boyunca haftada üç saat olmak üzere toplam 15 hafta süreyle yüz yüze işlenecektir. Öğretim süreci iletişim odaklı yaklaşım esas alınarak planlanacak ve öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır. Dersin planı aşağıdaki şekilde yürütülecektir: 1–7. haftalar: Temel dil bilgisi konularının tanıtımı, kelime dağarcığının geliştirilmesi, basit cümle yapılarına giriş, günlük yaşam ve sağlık bağlamında temel iletişim kalıplarının öğretilmesi. 8. hafta: Arasınav (Midterm) yapılacaktır. Bu sınavda öğrencilerin dinleme, okuma ve temel iletişim becerileri değerlendirilecektir. 9–14. haftalar: Öğrenilen konuların pekiştirilmesi, diyalog çalışmaları, rol oyunları, sağlık kurumlarına yönelik terminoloji uygulamaları ve mesleki iletişim pratikleri. 15. hafta: Final sınavı yapılacaktır. Final sınavı, öğrencilerin A1 düzeyinde iletişim kurma yeterliliğini bütünsel olarak ölçmeyi hedefleyecektir. Her ders oturumunda; konu sunumu, örneklerle açıklama, uygulamalı konuşma ve dinleme etkinlikleri, basit metinlerle okuma-yazma çalışmaları ve kısa tekrar bölümleri yer alacaktır. Görsel-işitsel materyaller, dijital platformlar ve sağlık alanına özgü otantik içerikler (broşürler, kısa videolar, sesli diyaloglar) kullanılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Bülent Bay

Program Çıktısı

1. Temel iletişim becerilerini kullanarak basit selamlaşma, tanışma ve günlük diyalogları gerçekleştirebilir.
2. Sağlık ve yaşlı bakım alanına yönelik temel kelimeleri tanıyabilir ve bunları basit cümlelerde kullanabilir.
3. Basit yazılı metinleri (formlar, kısa notlar, uyarı levhaları) anlayabilir ve temel bilgileri ayırt edebilir.
4. Günlük rutinleri, temel ihtiyaçları ve çalışma ortamına ilişkin kısa cümlelerle kendini ifade edebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öğrencilere ders kitabı, alıştırma ve çalışma düzeni ile ilgili bilgilendirme	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dersin tanıtımı, amacı, ölçme değerlendirme ve devamsızlık durumu ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.	
2		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Almanca'da selamlama, tanışma, vedalaşma kalıpları, kendini tanıtmak, temel fiiller, fiil çekim kuralları	
3	bir önceki haftada öğrenilen kalıpların tekrarı, varsa eksikliklerin giderilmesi ve telafuz çalışması	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Arkadaş çevresi, mesai arkadaşları, soru-cevap kalıpları, şahıs zamirleri ve fiil çekim ekleri, boş zaman değerlendirme ve faaliyetler hakkında tartışma ve kelime bilgisi çalışması	
4	Öğrencilerin kendilerini tanıttıkları kısa metinlerin sunumu, soru-cevap	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu başlığı : Şehir tanıtımı, kelime bilgisi geliştirme, ulaşım ve taşıt, 1-99 arası sayılar, Almanca'da Artikel bilgisi ve önemi, Soru-cevap	
5	Önceki haftanın soru-cevap şeklinde tekrarı, öğrencilerin kendi yaşam çevreleri-memleket ile ilgili hazırladıkları ödevlerin kontrolü, telafuz çalışması	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu başlığı : Haftanın günleri, aylar ve mevsimler, doğa olayları, temel yönler, açık ve kapalı uçlu soru oluşturma ve cevap verme, basit düzey dinleme metinleri	
6	Bir önceki haftanın konularını tekrarı, ödev kontrolü	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu: Yeme-içme, kelime bilgisi, alışkanlıklar-tercihler hakkında tartışma, öğünler, alışveriş planlama, ismin halleri(akkusativ)-önemi ve kuralları, kuvvetli çekimli fiiller ve fiil çekim kuralları	
7	Vize sınavı öncesi genel konuların hatırlatılması, beklenen becerilerin hatırlatılması ve kısa tekrarı	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu başlığı: Zaman bilgisi, saatleri anlama ve söyleme, dinleme etkinlikleri, gün geçişi planlama, kelime bilgisi çalışması ve ayrılabilen fiiller - konu anlatımı, önemi ve çekimleme, iyelik zamirleri tanıtımı-temel düzey	
8			Sınav Haftası - Vize sınavı	
9	Sınav değerlendirmesi-tartışma	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu başlığı : edatlar, kullanımı ve özellikleri, cümlede söz dizimi kuralları, modal fiiller konu anlatımı, önemi, çekim ve kullanım kuralları, kısa dinleme metinleri ile konu tekrarı	
10	Önceki konuların tekrarı, eksik yada anlaşılmasında ve kullanımında sorun olarak görülen bölümlerin tekrarı	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu: Aktivite-görüşme-buluşma planlama, davet oluşturma, edatlar ve modal fiillerin kullanımı detaylı anlatım, almanca'da dativ(ismin -e hali) önemi ve kullanımı, daha önce öğrenilen akkusativ ile bağlantısı, her iki isim halinin kullanımı, sipariş verme, hesap ödeme. Konu ile ilgili sosyal medya platformundan örnekleri izleme	
11	Önceki hafta kısa konu tekrarı, öğrenci çalışmalarının kontrolü ve sınıf içi tartışılması	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu: Almanca yazışma, verilen bilgiler ışığında yazılı kısa mesaj metni oluşturma yada metinlere cevap yazma.	
12	hazırlanan farklı yazılı metinleri sınıf içinde tartışılması ve değerlendirilmesi, varsa bireysel olarak eksikliklerin giderilmesi	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu: Almanca yazışma, yazılı metin oluşturma ve cevap (önceki haftanın devamı)	
13	Önceki haftada verilen konuların tekrarı, grup halinde verilen ödevlerin kontrolü	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu başlığı sağlık : sağlık terimleri, sağlık sorunlarını dile getirme, kelime bilgisi oluşturma ve kullanma, sağlık direktifleri anlama.	
14	Genel tekrar, sınav konularının değerlendirilmesi, dönemlik geri bildirim- tartışma	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Konu: A1 sınavı, temel A1 sınavı hakkında genel bilgi, sınav örneklerinin uygulamalı örnekleri, sınav içerik örnekleri izleme	
15			Final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	1,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00
Bütünleme	1	1,00
Ev Ödevi	5	1,00
Proje	3	3,00
Araştırma Sunumu	3	1,00
Rol Yapma/Drama	5	1,00
Küçük Grup Çalışması	6	1,00
Teorik Ders Anlatım	13	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	2	3	1		2		2		4	3		2							
Ö.Ç. 2	2	3	1		2		2		4	3		2							
Ö.Ç. 3	2	3	1		2		2		4	3		2							
Ö.Ç. 4	2	3	1		2		2		4	3		2							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- P.Ç. 3 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Yaşlı ile ilgili bedensel, ruhsal ve sosyal değişimi tanımlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir.
- P.Ç. 5 :** Yaşlı bakımı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 6 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 8 :** Yaşlı bakımı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.
- P.Ç. 9 :** Yaşlı bakımı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.Ç. 11 :** Yaşlı bireyin ve ailesinin sağlık hizmetlerine ulaşmasında yardımcı olur.
- P.Ç. 12 :** Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 13 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 14 :** Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlar.
- P.Ç. 15 :** Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.) açıklar.
- P.Ç. 17 :** Gerek yaşlılarla gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 19 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- Ö.Ç. 1 :** Temel iletişim becerilerini kullanarak basit selamlaşma, tanışma ve günlük diyalogları gerçekleştirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Sağlık ve yaşlı bakım alanına yönelik temel kelimeleri tanıyabilir ve bunları basit cümlelerde kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Basit yazılı metinleri (formlar, kısa notlar, uyarı levhaları) anlayabilir ve temel bilgileri ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Günlük rutinleri, temel ihtiyaçları ve çalışma ortamına ilişkin kısa cümlelerle kendini ifade edebilir.